

目 次

はしがき v

第 I 部 授業の柱となる活動

- 1 オーラル・イントロダクションは、そもそも何のためにやるのでしょうか。
..... 小 菅 和 也 2
- 2 オーラル・イントロダクションのスクリプトと視覚資料の準備ができた後に何かやっておくことがありますか。
..... 江 原 一 浩 8
- 3 Classroom Interaction と英問英答はどう違うのですか。自然で活発なやりとりするにはどうしたらよいですか。
..... 小 泉 仁 14
- 4 読解の前にオーラル・イントロダクションを聞いて内容を理解する授業で、自力で文章を読む力をつくのでしょうか。
..... 久保野りえ 20

- 5 Story Retelling を始めたいのですが、どのように進めたらよいでしょうか。
..... 山本良一 24
- 6 音読の声が出ません。声を大きくさせるコツはないでしょうか。
..... 久保野雅史 34
- 7 中学1年生に基礎語彙を教えるにはどうしたらいいですか。
..... 八宮孝夫 40
- 8 日本語訳を使わないで英単語の意味を教えるにはどうすればよいですか。
..... 砂谷恒夫 44

第II部 指導上の工夫

- 9 気をつけて指導しているつもりなのですが、生徒の発音がどうもうまくなりません。どうしたらよいでしょうか。
..... 静哲人 56
- 10 暗唱で英語の力はつくのでしょうか。
..... 小菅敦子 64

- 11** 単なる和文英訳ではない、自由度のある英作文問題を定期試験に取り入れたいのですが、なかなか決心がつきません。どうしたらいいでしょうか。
..... 淡路佳昌 70
- 12** 私は帰国子女で「英語の授業は英語で」に苦はありません。でも、生徒は私の英語がよく理解できならしく、半分が授業開始 10 分ほどで寝てしまいます。どうしたらいいでしょうか。
..... 四方雅之 76
- 13** 教科書の英文を定期試験の読みの問題に出しているのですが、生徒も内容が分かっているので、これでは内容理解のテストにならないように思えます。どうしたらいいのでしょうか。
..... 根岸雅史 82
- 14** 手書き文字—生徒にはどんな文字（書体）を教えればいいでしょうか。
..... 手島 良 86
- 15** 生徒に多読をさせたいのですが、どうすれば効果的に実施できますか。
..... 藤井昌子 92
- 16** 外国人教師との Team Teaching の効果的な指導法はありますか。
..... 櫻井 譲 100

- 17** 高校での指導は原則英語で行うということは、日本語は禁止ですか。
..... 蒔田 守 106

第 III 部 授業運営上の工夫

- 18** グループ・ワークを導入したいと考えているのですが、どのような点に注意する必要があるでしょうか。
..... 向後 秀明 112
- 19** 授業にコミュニケーションゲームを取り入れており、生徒が教室内を楽しく歩き回って会話をしていますが、ゲームでの勝ちを意識するあまり、ターゲットの表現を避ける生徒が 1 割くらい存在します。どうしたらよいでしょうか。
..... 及川 賢 120
- 20** 中学校の教科書が厚くなったのですが、最後まで教え切ることができるのでしょうか。
..... 田島 久士 126
- 21** 授業改善に取り組もうと思っていますが、なかなか踏み切りがつきません。どうしたらよいでしょうか。
..... 松本 剛明 130

第 IV 部 小学校英語の活動

- 22 授業の中で、どのような点に注意して英語を聞かせて
いったらよいでしょうか。
..... 海崎百合子 136
- 23 外国語活動ではゲームをしなければならないのでしょ
うか。
..... 粕谷恭子 142
- 24 子どもが英語を使いたくなるようにするためには、どん
な点に気をつけて指導するといいいでしょうか。
..... 久埜百合 148
- 25 小学校英語活動では、45 分の授業をどのように始めた
らいいでしょうか。
..... 久埜百合 156
- 26 小学校英語活動の授業で視聴覚教材を活用したいと思
いますが、どのような観点で選べいいでしょうか。
..... 久埜百合 160
- 参考文献 165
- 執筆者一覧 168