

目 次

はしがき v

特別寄稿

- 句構造の重要性 中村 捷 2
- 学習者の誤用を言語学的に説明する試み 西光義弘 12

I 音韻論・形態論編

- 言語学の知見を学校英語教育に活用すること 有働眞理子 24
- 比較音韻論を聴き取り・発音教育に活用する
—北大オンライン授業での実践報告— 奥 聡 34
- 音声学・音韻論が英語教育に与える示唆 田嶋圭一 44
- 映画で見つける Native 特有の英語表現と言語学的分析
—Contrastive Focus Reduplication について— 小谷早稚江 53
- 語の構成を考える 島田雅晴 63

II 冠詞・名詞・代名詞編

- 制限的關係詞節の先行詞には必ず the を付けなければならないのか
..... 石田秀雄 74

総称文と冠詞	藏藤健雄	84
日本人英語学習者による冠詞の習得 —ACP と FH の枠組みから—	山田一美	94
英語の裸複数形の総称的用法の習得に向けて	田中英理	108
数量表現の作用域 —単数が複数になる!?!—	本間伸輔	119
再構築方略について	寺田寛	130
代名詞照応と英文法教育	安原和也	142
メタファーと再帰代名詞	吉村公宏	153

III 前置詞・形容詞・副詞編

英語前置詞と英語教育	奥野忠徳	166
学習に有効なイメージ・スキーマと多義ネットワークの構築にむけて	谷口一美	176
前置詞をどう位置づけるか	梅原大輔	188
英語教育における認知図式の利用とその効果	深田智	199
「とがめ文」の統語構造	畠山雄二・本田謙介・田中江扶	210
How Many の疑問文習得に関する一考察	宮本陽一	221

IV 動詞・助動詞・時制編

動詞句の存在とその内と外	金子 義明	234
項と付加詞の統語的区別の重要性	畠山 雄二	244
「見えない箱」を用いた動詞と助動詞の説明について	大門 正幸	254
英語史における動詞移動の変遷と屈折の豊かさについて	柳 朋宏	265
描写述語構文	都築 雅子	277
時制の一致現象と埋め込み文の時制解釈	楠本紀代美	290
英語の「未来」の文法	和田 尚明	300
結果構文と動詞小辞構文の統語的分析とその英語教育への応用	小川 芳樹	311
サテライト・フレーム言語と動詞フレーム言語	小野 尚之	323
ナル動詞と英語教育	遊 佐典昭	336

V 構文・テキスト編

生成文法による中間構文の分析が英語教育に対して果たす役割	松本マスミ	350
With 構文の構造とその汎用性	本田 謙介	361
Way 構文の動詞の特性	田中 江扶	372

指令表現の選び方

—認知言語学からの解答— ……………	高橋英光	383
認知言語学からみた受動態: 英作文指導へのヒント ……	米倉よう子	394
構文交替研究と書き換え指導への活用……………	児玉一宏	403
STORY スキーマを活性化させる英語教育 ……………	宮浦国江	414
言語理論を生かした CALL のコンテンツ開発……………	大谷直輝	424
英語におけるアスペクト動詞と補文構造		
—The Natural Semantic Metalanguage Approach— ……	児玉富美子	440
前置詞句と補文の交替, およびその英語教育への活用 ……	菊地朗	452
コントロール構文の理論的分析と英語教育への活用 ……	藤田耕司	462
索引 ……………		475
執筆者紹介 ……………		479